

GT – Cartografia - Gestão de Sistemas e Inovações Educacionais nas Realidades de Ibero-américa

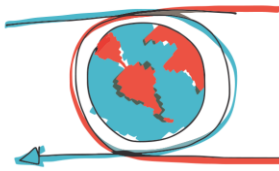
ESTUDO COMPARATIVO QUANTO A PRIVATIZAÇÃO DE AÇÕES EDUCACIONAIS E O RETORNO À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: AÇÕES DE DOIS MUNICÍPIOS DE MÉDIO PORTE DA REGIÃO DO VALE DO RIO DOS SINOS/RS.

ESTUDIO COMPARATIVO EN CUENTO A PRIVATIZACIÓN DE ACCIONES EDUCACIONALES Y LO RETORNO LA ASMINISTRACIÓN PÚBLICA: ACCIONES DE DOS MUNICIPIOS DE MESO PORTE DE LA REGIÓN DEL VALE DO RIO DOS SINOS/RS.

Tatiane de Fátima Kovalski Martins, Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS, São Leopoldo, Rio Grande do Sul, Brasil

RESUMO EXPANDIDO

O presente resumo visa relatar os resultados da pesquisa comparativa que foi realizada entre dois municípios, de médio porte da Região do Vale do Rio dos Sinos/RS, os quais tiveram parceria com o Instituto Ayrton Senna, no que se refere ao enfrentamento da taxa de distorção idade/série na educação básica. O principal objetivo foi comparar como os sistemas de ensino se organizaram ao realizar a parceria com o Instituto e como essa organização auxiliou, ou não, no desenvolvimento de políticas educacionais municipais para a continuidade de ações específicas para a realidade municipal. A gestão administrativa no decorrer da pesquisa foi considerada a principal categoria de análise, pois se observou que das ações de gestão originavam-se as demais ações educacionais que estavam sendo mapeadas nos municípios pesquisados. Foram utilizadas nessa investigação, três vertentes metodológicas: a análise documental das políticas e ações educacionais propostas nos municípios investigados, entrevistas semiestruturadas, como complementação aos documentos investigados e o estudo comparativo para mapeamento de peculiaridades de cada sistema de ensino, demonstrando assim avanços e/ou retrocessos nas realidades educacionais analisadas. Os principais resultados da investigação apontam para ações bem sucedidas no que se refere à organização administrativa, para transição do público ao privado e ao retorno ao



público, apontam, também, para ações desconexas que impossibilitaram o avanço da qualidade da educação na rede pública de ensino. Nessa pesquisa, os dados demonstraram que a organização administrativa, através de uma gestão participativa e democrática é fundamental para a ruptura entre o setor público e o privado, para que a educação municipal continue com ações específicas que garantam o avanço da aprendizagem dos alunos no sistema de ensino. Consideramos que o principal impacto desta investigação nos municípios foi à análise comparativa realizada através do mapeamento de ações da gestão educacional que ao propor ações específicas a realidade da rede municipal garantiu avanços considerados muito satisfatórios e a ausência desta gestão ocasionou retrocessos crescentes a outra rede municipal. Concluímos a pesquisa traçando comparativos que demonstram, através dos índices educacionais, a importância da continuidade das políticas públicas educacionais, nos municípios, para uma educação de qualidade que garanta o sucesso aos alunos. A partir dos dados analisados ousamos dizer que se trata de responsabilidade público administrativa com o sistema educacional e que os entes federados devem garantir que a educação no município avance independentemente de organizações ou gestões políticas partidárias.

Palavras-chave: Educação Comparada. Políticas Públicas Educacionais. Gestão Educacional. Privatização do Ensino. Educação Básica.

REFERÊNCIAS

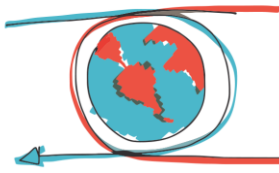
FARENZENA, Nalú. **A política de financiamento da educação básica: rumos da legislação brasileira**. Porto Alegre, Editora da UFRGS, 2006.

MARTINS, Tatiane de Fátima Kovalski. **Defasagem Idade/Série na Região do Vale do Rio dos Sinos** - Uma análise de Políticas Municipais de Educação. 2013. 125f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, RS, 2013.

PATTO, Maria Helena. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia**. São Paulo: Queroz, 1991.

RIBEIRO, Sérgio Costa. A pedagogia da repetência. **Estudos Avançados**. São Paulo, v.5, n.12, p.7-21. 1991.

VELLARDE, Jaime Calderón López. **Teoría y desarrollo de la investigación em educación comparada**. Madrid: Plaza y Valdes, 2013.



2° CIEC & 7° EISBEC

INTERNACIONALIZAÇÕES E EDUCAÇÃO COMPARADA
PROCESSOS E EFEITOS NAS POLÍTICAS, METODOLOGIAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO
JOÃO PESSOA - PARAÍBA - BRASIL
2017