



GT – Educação Profissional, Ensino Médio e Educação Integral em Ibero-américa

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: CAMINHOS E DESAFIOS PARA A GESTÃO NAS ESCOLAS TÉCNICAS DE SÃO PAULO

Dr^a Ivanete Bellucci Pires de Almeida - Centro Paula Souza - Pós-graduação em Educação profissional, São Paulo, SP, Brasil

Rodrigo Vieira Campos - Centro Paula Souza – Pós - graduação em Educação profissional, São Paulo, SP, Brasil

1 INTRODUÇÃO

Este trabalho está inserido na área de avaliação institucional, no campo da Educação Profissional. Compete às direções das escolas técnicas receberem os relatórios e fazerem uso para elaborar seus planos de gestão. Esses planos de gestão são elaborados de 2 em 2 anos e devem contemplar todas as dimensões estabelecidas no documento interno de cada unidade e assim atingir as metas determinadas pela instituição.

2 OBJETIVOS

O objetivo principal é avaliar o uso dos resultados gerados e estabelecidos, por meio de um sistema de avaliação, aplicado anualmente.

3 METODOLOGIA

A metodologia está baseada em análise de conteúdo e, inicialmente, norteada pela questão da pesquisa, será ancorada em entrevista semiestruturada com os diretores de duas ETECs.

4 RESULTADOS

As análises e as conexões com a fundamentação teórica serão estabelecidas por meio das leituras e das observações dos planos de gestão de cada unidade escolar e os possíveis vínculos com as entrevistas de seus gestores. Os resultados obtidos estão em fase de organização dos dados e serão descritos com vistas nas teorias e também nas evidências apresentadas.

5 CONSIDERAÇÕES

A importância dessas análises se baseia no uso e nas possíveis intervenções da gestão quando os relatórios dessa avaliação fazem sentido e se expressam em planejamento futuro. Os resultados dessa investigação que contará com uma análise estatística dos dados, poderão evidenciar que os gestores fazem uso dos relatórios emitidos para direcionar seus planos de gestão.

REFERÊNCIAS

- BALZAN, Newton Cesar; DELFINO, R. *Educação Superior: A Qualidade Total em Questão*. In: *Avaliação: (Revista da Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior - RAIES)*, Campinas, SP, v.12, no 1, p. 73-90, mar. 2007.
- DIAS, Sobrinho. *Avaliação: Políticas Educacionais e Reformas da Educação Superior*. Cortez, 2015.
- FREITAS, Luiz Carlos de. *Ciclos, Seriação e Avaliação: Confronto de lógicas*. São Paulo: Moderna, 2003.

